

Tel./Fax 0909224511  
C.F.: 82001980836



**Istituto di Istruzione Superiore  
"G.B. Impallomeni"**

**Liceo Classico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate**

Via Capitano Spoto n.3 - 98057 Milazzo (ME)  
Cod. ME IS00200X - MEPC002017 - MEPS00201A

[www.liceoimpallomeni.edu.it](http://www.liceoimpallomeni.edu.it)

[meis00200x@istruzione.it](mailto:meis00200x@istruzione.it)

[meis00200x@pec.istruzione.it](mailto:meis00200x@pec.istruzione.it)

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA – ANNO SCOLASTICO 2021-2022  
OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL BIENNIO**

- Conoscere alcuni concetti fondamentali del diritto pubblico e della Costituzione italiana alla base dell'idea di cittadinanza.
- Conoscere alcuni concetti fondamentali del lessico democratico e abituarsi ad un esercizio quotidiano dei valori democratici.
- Conoscere, comprendere e rispettare le regole e gli organi dell'Istituzione scolastica.
- Educazione alla convivenza civile e al rispetto delle differenze di genere, lingua, religione, etnia, cultura, etc.
- Conoscere le origini delle democrazie moderne.
- Analizzare e comprendere i fenomeni migratori nella storia umana.
- Partecipare al dibattito culturale sviluppando un personale spirito critico.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Utilizzare in maniera consapevole gli strumenti e le risorse degli strumenti digitali e della rete Internet per la crescita culturale imparando a coglierne le opportunità e a riconoscere i rischi a cui essi possono esporre.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della salute attraverso la conoscenza di comportamenti virtuosi e saper affrontare nella vita quotidiana anche situazioni di emergenza sanitaria.
- Saper costruire relazioni umane in maniera consapevole e esercitare una cittadinanza attiva che costruisca solidarietà e condivisione con gli altri.

## ***UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI PRIME***

### **UDA 1**

Linee guida, nucleo 1

**COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

**Tema: La vita sociale, le regole e la partecipazione.**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 2**

Linee guida, nucleo 3

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Tema: La realtà virtuale e la comunicazione non ostile**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 3**

Linee guida, nucleo 2

**SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

**Tema: Salvaguardare e rispettare l'Ambiente e il paesaggio**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

## ***UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI SECONDE***

### **UDA 1**

Linee guida, nucleo 3

**CITTADINANZA DIGITALE**

**Tema: L'Identità digitale, i Social media e le insidie della Rete.**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 2**

Linee guida, nucleo 1

**COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

**Tema: Costituzione italiana, i principi fondamentali e il principio di uguaglianza**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 3**

Linee guida, nucleo 2

**SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

**Tema: Cambiamenti climatici e modelli di sviluppo sostenibile**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

## OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL TRIENNIO

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI TERZE**

### **UDA 1**

Linee guida, nucleo 3  
**CITTADINANZA DIGITALE**

**Tema: Cittadinanza digitale globale e i rischi da iperconnessione**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 2**

Linee guida, nucleo 1  
**COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

**Tema: L'Ordinamento della Repubblica**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 3**

Linee guida, nucleo 2  
**SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

**Tema: I Diritti inviolabili dell'uomo**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI QUARTE**

### **UDA 1**

Linee guida, nucleo 3.  
**CITTADINANZA DIGITALE**

**Tema: Informazione, fake news e reati online**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 2**

Linee guida, nucleo 1.  
**COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

**Tema: Sistema democratico e diritto di voto**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

### **UDA 3**

Linee guida, nucleo 2  
**SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

**Tema: Prosperità e crescita economica**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSI QUINTE**

### **UDA 1**

Linee guida, nucleo 3  
**CITTADINANZA DIGITALE**

**Tema: Innovazione e transizione digitale.**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

**UDA 2**

Linee guida, nucleo 1

**COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

**Tema: I valori della Resistenza e l'Assemblea Costituente.**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*

**UDA 3**

Linee guida, nucleo 2

**SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

**Tema: Ricerca scientifica Salute e benessere**

*I contenuti sono scelti dai singoli C.d c. e adattati alle esigenze didattiche e formative della classe*